

# ဂေဟစနစ်နှင့် စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာဓလေ့ကောင်းများကို ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ပါ

(Junior Sunday School Lesson)



**ဦးတည်ချက်။** ။ တပည့်များသည် သဘာဝအရင်းအမြစ်ဖြစ်သော မျိုးစေ့များ၊ ဇီဝမျိုးကွဲများ၊ မြေဆီလွှာ၊ ဂေဟစနစ်နှင့် စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာဓလေ့ကောင်းများတို့သည် ဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းလျက် လူသားများကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း အခွင့်အာဏာ ပေးထားသည်ကို သိရှိပြီး ၎င်းတို့ကို တန်ဖိုးထား၍ ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းနိုင် သူများ ဖြစ်လာစေရန်။

**ကျမ်းညွှန်း ။** ။ ကမ္ဘာဦး ၁:၁၁ ၊ ဆာလံ ၆၅: ၉ -၁၃ ၊ ဆာလံ ၂၄:၁၊ ၂ကော ၉:၁၀၊ မသဲ ၂၅:၁၄-၃၀။

**ရွှေကျမ်းချက်။** ။ ထိုအခါ ထာဝရအရှင်ဘုရားသခင်သည် လူကိုယူ၍ ဒေသဥယျာဉ်ကို ပြုစုစောင့်နေစေခြင်းငှာ ထားတော်မူ၏။ (ကမ္ဘာဦး ၂:၁၅)

(သင်ကြားသူများ ကြိုတင်ဖတ်ရှုလေ့လာထားရမည့် သင်ခန်းစာနောက်ခံသမိုင်းကြောင်း)

- ❖ **ဂေဟစနစ်** ဆိုသည်မှာ သက်ရှိသတ္တဝါများ၊ သက်မဲ့ရုပ်ဝတ္ထုများနှင့်အပင်များ သဟဇာတ ဖြစ်လျက် တည်ရှိနေသည့် သဘာဝစနစ်နှင့် ယင်းစနစ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ပြောင်းလဲနေသော သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ကိုဆိုသည်။

- ❖ **မြေဆီလွှာဂေဟစနစ်** ဆိုသည် မြေဆီလွှာအတွင်း ရှိသော အသက်ရှိသတ္တဝါများ၊ သက်မဲ့ပစ္စည်းများ၊ ရေ၊ လေ၊ သဘာဝဓာတုတုံ့ပြန်မှုများ၊ နှင့် အခြားပတ်ဝန်းကျင် ဆိုင်ရာအရာများမှ ဖွဲ့စည်းထားသော သဘာဝစနစ်တစ်ခုဖြစ်သည်။ ဤစနစ်သည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အတွက်အရေးကြီးသောအခန်းကဏ္ဍများစွာ ထမ်းဆောင်ပေးသည်။
- ❖ **ဇီဝမျိုးစုံမျိုးကွဲ** ဆိုသည်မှာ ကုန်းမြေ၊ ပင်လယ်နှင့် အခြားရေဂေဟ စနစ်များ၊ ၎င်းတို့ပါဝင် နေသော ဂေဟဗေဒအရ ဆက်စပ်မှုရှိသည့် အရင်းအမြစ်အားလုံး၏ သက်ရှိများအကြား ကွဲပြားမှုကိုဆိုသည်။ ယင်းစကား ရပ်တွင် မျိုးစိတ်များအတွင်း ကွဲပြားမှု၊ မျိုးစိတ်များအကြား ကွဲပြားမှု နှင့် ဂေဟစနစ်များ အကြား ကွဲပြားမှုလည်း ပါဝင်သည်။
- ❖ **စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာဓလေ့ကောင်း** ဆိုသည်မှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများကို သဘာဝနှင့် လူမှုဘောင်နှစ်ခုလုံးအပေါ် အကျိုးသက်ရောက်မှုကောင်းမွန်စေရန် ရည်ရွယ်သော လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ အကျင့်စဉ်များ ဖြစ်ပါတယ်။ ဤဓလေ့ကောင်းများသည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုလျော့ချခြင်း၊ ကျန်းမာသောအစားအသောက်ရရှိရေးနှင့် တာဝန်ရှိသောထုတ်လုပ်မှုစနစ်များဖော်ဆောင်ခြင်း စသဖြင့် ကောင်းမွန်သော ရလဒ်များ ပေးနိုင်ပါသည်။

**(က) - ဂေဟစနစ်စက်ဝန်း**

ဂေဟစနစ်စက်ဝန်းသည် သင့်ခန္ဓာကိုယ်ကဲ့သို့ဖြစ်သည်။ ခန္ဓာကိုယ်တွင်ရှိသော သွေး၊ အသား၊ ကိုယ်လက် အင်္ဂါများ၊ အကြောများ အစရှိသည်များကို စဉ်းစားကြည့်ပါက အသက်ရှူရန်အတွက် လေမရှိလျှင် ကျန်းမာသော နှလုံးမရှိနိုင်သကဲ့သို့ နှလုံးမကျန်းမာပါက ကျန်းမာသောအဆုတ် ရှိနိုင်မည်မဟုတ်ပေ။ ရေသံသရာ အလုပ်မလုပ်ပါက ကောင်းမွန်သော စွမ်းအင်စက်ဝန်း မရရှိနိုင်သကဲ့သို့ဖြစ်သည်။ ဂေဟစနစ် အဝန်းအဝိုင်းအတွင်း တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ချိတ်ဆက်လျက် ရှိပါသည်။ အကယ်၍ တစ်စုံတစ်ခု ပြောင်းလည်းပါက အခြားသော အရာများအပေါ်တွင် သက်ရောက်မှု ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ကောင်းမွန်ပြီး ဖြစ်ထွန်းသော သဘာဝအရင်းအမြစ်များရရှိရန် ဂေဟစနစ်စက်ဝန်း (၄) မျိုး လိုအပ်ပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ -

- စွမ်းအင်သံသရာ
- ရေသံသရာ
- အာဟာရသံသရာနှင့်
- မျိုးရိုးဆက်ခံခြင်း သံသရာ တို့ဖြစ်သည်။

**က.၁ - စွမ်းအင်သံသရာစက်ဝန်း**

စွမ်းအင်သံသရာဆိုသည်မှာ သစ်ပင်များသည် နေရောင်ခြည်စွမ်းအင်ကို အသုံးပြုခြင်းနှင့် စတင်ပြီး ရှင်သန် ကြီးထွားရန်အတွက် လိုအပ်သော သကြားဓာတ်အဖြစ် ပြောင်းလဲပြုလုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။ သစ်ပင်များသည် ကာဗွန်ဒိုင်အောက်ဆိုဒ် (CO2) ဓာတ်ငွေ့ကို စုပ်ယူ၍ ကျွန်ုပ်တို့ အသက်ရှင်ရန်အတွက် အရေးကြီးသော လိုအပ်သော အောက်စီဂျင် (O2) ဓာတ်ငွေ့ကို ပြန်လည် ထုတ်လွှတ်ပေးသည်။ (အပင်များ မရှိပါက အောက်စီဂျင် မရှိနိုင်ပါ)

စွမ်းအင်သံသရာ အားနည်းခြင်းသည် မကောင်းသော မြေဆီလွှာများတိုးလာစေပြီး ကြီးမားသော မြေဆီလွှာပြဿနာများ ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။ မြေဆီလွှာ၊ မြေကြီးကို အစမ်းရောင်ရှိသော သီးနှံပင်များဖြင့် စိုက်ပျိုး၍ ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းရန် လိုအပ်သည်။

**က.၂ - ရေသံသရာ စက်ဝန်း**

မိုးရေချိန်ပမာဏ မည်မျှ ရွာသွန်းသည်ထက် မိုးရွာသွန်းချိန်တွင် ၎င်းမိုးရေများအား အသုံးချရန် မည်သို့ ရရှိလိုက်သည်က ပိုမို အရေးကြီးပါသည်။ ရေသံသရာလည်ခြင်းမှ မိုးရွာခြင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ မထိန်းချုပ် နိုင်ပါ။ သို့သော် ရေသံသရာလည်ခြင်းမှ မိုးရေစက်များ မြေပြင်သို့ ရောက်ရှိလာချိန်တွင် ရေနှင့်မြေကြီးအား

ကောင်းမွန်သော စီမံခန့်ခွဲမှုဖြင့် ထိန်းချုပ်နိုင်ပါသည်။ အပင် များသည် စွမ်းအင်စက်ဝန်းကို အသုံးပြု၍ အစာချက်လုပ်နိုင်ရန် အတွက်နှင့် အစာအဟာရများစက်ဝန်းမှ အစာအဟာရများကို အသုံးပြုရန် အစိုဓာတ် (ရေ) လိုအပ်ပါသည်။ သံသရာစက်ဝန်းကြီး (၄) ခုတို့သည် ဆက်စပ်လျက်ရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ရေသံသရာစက်ဝန်းဆိုသည်မှာ မိုးရေများသည် မြေဆီလွှာအတွင်းသို့ စိမ့်ဝင်သွားပြီး အချို့မှာ အပင်များအတွက်ရရှိနိုင်၍ အချို့မှာမြေအောက်ရေများဖြစ်သည့် ရေတွင်းများ၊ ရေထွက်စမ်းများသို့ ပြန်လည်ဖြည့်တင်းနိုင်ရန်နှင့် အချို့သည် စမ်းချောင်းများတွင် သန့်ရှင်းသော ရေအဖြစ် ရှိနေပါသည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ကောင်းမွန်သောရေသံသရာစက်ဝန်းသည် မိုးရွာသွန်းသောအခါ အပင်များ အသုံးပြုရန် မြေကြီးထဲတွင် ရေများ သိုလှောင်ထားသည့်အပြင် မြေအောက်ရေ၊ စမ်းရေများကို ရေစစ်ကဲ့သို့ ပြန်လည် ဖြည့်တင်းပေးပါသည်။

**က.၃ - အဟာရစက်ဝန်း**

အစာအဟာရစက်ဝန်းဆိုသည်မှာ မြေဆီလွှာ၊ လေထုနှင့် ရှင်သန်လျက်ရှိသော ဂေဟစနစ်အတွင်း အပင်များကြီးထွားရန်အတွက် အလွန်အရေးပါ ရှိပါသည့် နိုက်ထရိုဂျင်၊ ကာဗွန်၊ ဖော့စဖောရပ်စ် စသည်များ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အဆင်ဆင်လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကောင်းမွန်သော အဟာရ စက်ဝန်းသည် အပင်များ စားသုံးရန် အဟာရဓါတ်များ လွယ်ကူလျင်မြန်စွာရရှိပါသည်။ ဈေးကြီးသော ဓါတ်မြေဩဇာများ သုံးပြုရန် မလိုအပ်ပေ။ သဘာဝတောကြီးများတွင် သစ်ပင်များသည် ဓါတ်မြေဩဇာ မပါရှိဘဲ သဘာဝ အတိုင်း ကောင်းမွန် စွာ ပေါက်ရောက်ရှင်သန်နိုင်သည်ကို လေ့လာသင်သည်။

သဘာဝဓါတ်မြေဩဇာနှင့် ဓာတုဓာတ်မြေဩဇာတို့၏ အဓိကခြား နားမှုမှာ အပင်များသည် ဓာတု ဓာတ်မြေဩဇာကို ကောင်းမွန်လုံလောက်စွာ စားသုံးနိုင်ခြင်းမရှိဘဲ အများစုမှာ လေလွင့်သွားပါသည်။ ဓာတုဓာတ်မြေဩဇာများကို ဝယ်ယူသုံးစွဲခြင်းသည် ဈေးကြီးပြီး ပြဿနာ၏ အကြောင်းအရင်းကို ဖြေရှင်း ခြင်းမဟုတ်ဘဲ ဖြစ်ပေါ်နေသော လက္ခဏာကိုသာ ဖြေရှင်းနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အဓိက အကြောင်း အရင်းမှာ အဟာရစက်ဝန်း ပျက်စီးနေခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။

**က.၄ - မျိုးရိုးဆက်ခံခြင်းစက်ဝန်း**

မျိုးရိုးဆက်ခံခြင်းစက်ဝန်းဆိုသည်မှာ အပင်နှင့် တိရစ္ဆာန်များ၏ ဆက်တိုက် ပြောင်းလဲမှုများ ဖြစ်သည်။

ဥပမာ -

- သစ်ပင်များမှ သစ်တောတစ်ခု အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲခြင်း၊
- စပါးသီးနှံတစ်မျိုးတည်းမှ အခြားအပင်များနှင့် ပေါင်းပင်များ ပေါင်းစပ်ခြင်းသို့ ပြောင်းလဲခြင်း၊
- စိုက်ပျိုးမရသော လွင်တီးခေါင်ပြင်၊ မကောင်းသောမြေမှ အချို့သောအပင်များ (ပေါင်းပင်များ) ပေါက်လာသော (သို့) စိုက်ပျိုး၍ ရသော မြေအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲခြင်း၊

ကျန်းမာ၍ ကောင်းမွန်သော မြေကို ထိန်းသိမ်းထားရန်အတွက် မြေကြီး၏ အပေါ်နှင့်အောက်တွင် ရှိသော အမျိုးမျိုးသော အပင် နှင့်တိရစ္ဆာန်များကို သဘာဝတရားအတိုင်း တတ်နိုင်သမျှ ရှိနေစေရမည်။ (သဘာဝ သစ်တောတခုကဲ့သို့ ထားရှိ၍ အလုပ်လုပ်ရမည်) အမျိုးမျိုးသော အသက်အရွယ် စုံလင်စွာလည်း ရှိရမည်။

➤ **သင်ကြားရေးအစပြုခြင်း**



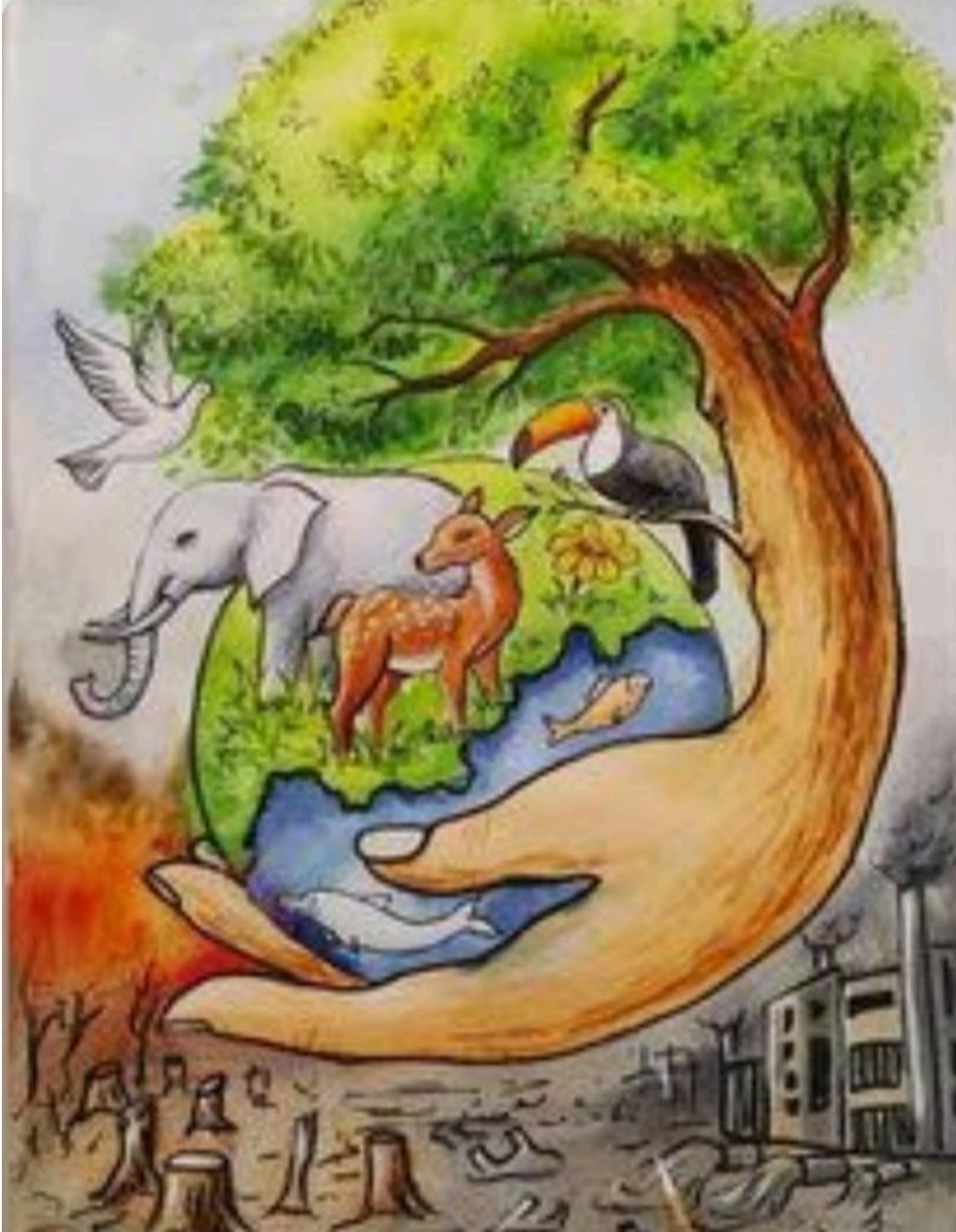
**အပိုင်း (၁) နိဒါန်းပျိုးစကားစမြည်မေးမြန်းပြောဆိုကြခြင်း**

- ၁။ ကလေးတို့ရေ ပုံထဲက ဘယ်အစားအာဟာရတွေ ဘယ်နှစ်မျိုးစားဘူးပါသလဲ။
- ၂။ ဒီမနက်စားတဲ့အထဲမှာကော ဘာတွေပါ ပါသလဲ။
- ၃။ ကျန်းမာသန်စွမ်းဖို့ အစားအစာကိုဘယ်လိုမျှတအောင်စားသုံးသင့်ပါသလဲ။
- ၄။ ဘာတွေက စိုက်ပျိုးရရှိပြီး ဘာတွေကမွေးမြူရရှိပါသလဲ။
- ၅။ မိမိတို့အိမ်မှာကော ဘာအပင်တွေစိုက်ထားကြပါသလဲ။ဘာအကောင်လေးတွေ မွေးမြူထားကြပါသလဲ။
- ၆။ စားသောက် သုံးဆောင်တဲ့အရာတွေကို ဘယ်လိုသိမ်းဆည်းပါသလဲ။
- ၇။ စားသောက်ရခြင်းအတွက် ဘုရားကိုဘယ်လိုကျေးဇူးတင်ပါသလဲ။

**အပိုင်း (၂) သင်ခန်းစာပါအကြောင်းအရာလေ့လာသင်ယူကြခြင်း**

**(က) သိပ္ပံပညာ လေ့လာခြင်း**

တပည့်များအား သဘာဝအရင်းအမြစ်ဖြစ်သော မျိုးစေ့များ၊ ဇီဝမျိုးကွဲများ၊ မြေဆီလွှာဂေဟစနစ်နှင့် စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာဓလေ့ကောင်းများ ဆိုသည်ကို ကလေးအရွယ်အတိုင်းအတာအရ နားလည်အောင်ရှင်းပြရပါမည်။ သူတို့၏ အရေးပါပုံကို သိစေပါ။



❖ ဇီဝမျိုးကွဲများ အရေးပါမှု

ဇီဝမျိုးကွဲများသည်အလွန်မှပင် အရေးပါလှပါတယ်။ ဇီဝမျိုးကွဲများကို ထိန်းသိမ်းခြင်းဟာလည်း သဘာဝတရားကို ထိန်းသိမ်းခြင်း တစ်မျိုးလည်းဖြစ်ပါတယ်။ ဇီဝမျိုးစိတ်များဟာ သစ်ပင်တွေကို အထောက်အကူပြုတယ်၊ ဂေဟစနစ်ကို ထိန်းညှိပေးတယ်၊ လူသားတွေကို အကျိုးပြုတယ်၊ မြေဆီလွှာရဲ့ ကျန်းမာရေးကို ထိန်းညှိပေးတယ်၊ နောက် ညစ်ညမ်းမှုတွေကို သဘာဝကျကျ ဖြေရှင်းပေးပါတယ်။ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုများကို ထိန်းညှိပေးပါတယ်။

သတ္တဝါလေးတွေရဲ့ သဘာဝအတိုင်း နေထိုင်မှုကနေ ထိန်းသိမ်းပေးသွားတာဖြစ်ပါတယ်။ ဝတ်ရည်စုပ်ပေးတာ ပန်းများကို ပွင့်စေတာ၊ မစင်စွန့်တာ မြေဆီလွှာတွေကိုကောင်းမွန်စေတာ၊ မျိုးစိတ်ပြန့်ပွားမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေတာ စတဲ့ အချက်တွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ မျိုးစိတ်တွေပြန့်ပွားစေတာ စားကျက်တွေကို ကာကွယ်ထိန်း

သိမ်းတာ သစ်ပင်သစ်တောတွေကို ဖြစ်ထွန်းစေတာ ပုံမှန်လုပ်ဆောင်ရာကနေ သဘာဝရဲ့ ရေမြေတွေကို ကာကွယ်ရာ ရောက်သွားတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာ အားဖြင့် ဂဏန်းကောင်တွင်းလေးတွေ ဖော် ပြီး မြေဆီကို ကောင်းမွန်စေတာ ရှိလေးတွေရဲ့ မျိုးစေ့တွေကို သယ်ယူဆောင်ရွက်ရာကနေ သစ်ပင်တွေကိုကြီးထွားစေတာ စတဲ့အချက်တွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

နောက်တစ်ချက်ကတော့ ဆေးဖက်ဝင်အကျိုးပြုတဲ့ပစ္စည်းတွေကိုရရှိစေတာဖြစ်ပါတယ်။ တိုင်းရင်း ဆေးတွေအသုံးပြုတဲ့ထဲမှာ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းတွေ သဘာဝအကောင်လေးတွေကနေ ရရှိတဲ့ ပစ္စည်းတွေ များစွာပါဝင်ပါတယ်။ နောက်ဆုံး ကျွန်တော်တို့ အစာအာဟာရကိုဖြစ်စေတဲ့ အစားအစာတွေ အပါအဝင်ပဲ။ ဒါတွေဟာ ဇီဝမျိုးစိတ်တွေကနေ ကျွန်တော်တို့ရရှိတဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေဖြစ်သလို ဇီဝမျိုးစိတ် တွေရဲ့ အရေး ပါမှုတွေပဲဖြစ်ပါတယ်။

❖ **မြေဆီလွှာဂေဟစနစ်**

- **အာဟာရပေးစနစ်** - မြေထဲရှိ မိုက်ကရိုအော်ဂဲနစ်များသည် သက်သေဆုံးအပင်၊ တိရစ္ဆာန်အလောင်းများကို ပုပ်စေပြီး အပင်များအတွက်အာဟာရပြန်ဖြစ်စေသည်။
- **ရေထိန်းသိမ်းမှုစနစ်** - မြေဆီလွှာတွင် ရေကိုသိမ်းထားနိုင်ခြင်းဖြင့် သစ်တောများ၊ စိုစွတ် ဒေသများ ထိန်းသိမ်းနိုင်သည်။

❖ **စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာလေ့ကျင့်ကောင်းများ**

- မြေဆီလွှာကို ထိန်းသိမ်းဖို့ အပင်များစိုက်ပျိုးခြင်း
- ရေကိုမှန်ကန်စွာသုံးစွဲခြင်း
- ဓာတုပစ္စည်းမသုံးဘဲ သဘာဝထုတ်လုပ်မှုသုံးခြင်း
- အမြှိုက်များကိုစည်းမဲကမ်းမဲမရှိစေခြင်း
- မြေကိုခဏပေးနားကာ အားဖြည့်ပေးခြင်း

**(က) သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်း**



တပည့်များအား ပေးထားသော သမ္မာကျမ်းချက်များကိုဖတ်စေပြီး ရှင်းပြပါ။



**ဘုရားသာလျှင် ဖန်ဆင်းရှင်**

- ❖ တဖန် ဘုရားသခင်က၊ မြေသည် မြက်ပင်ကို၎င်း၊ စပါးသီးကို ဖြစ်စေသော စပါးပင်ကို၎င်း၊ မြေပေါ်မှာ မျိုးစေ့ပါလျက် သစ်သီးမျိုးကို ဖြစ်စေသော သစ်ပင်ကို၎င်း၊ ပေါက်စေဟု အမိန့်တော်ရှိသည် အတိုင်း ဖြစ်လေ၏။ (ကမ္ဘာဦး ၁:၁၁)
- ❖ ဘုရားသခင်သည် မိမိဖန်ဆင်းသမျှသော အရာတို့ကို ကြည့်ရှုလျှင်၊ အလွန်ကောင်းသည်ကို မြင်တော်မူ၍ (ကမ္ဘာဦး ၁:၃၁)

**ဘုရားသည်သာလျှင် ပိုင်ရှင်**

- ❖ 'ထာဝရဘုရားသည် မြေကြီးနှင့် မြေကြီးပေါ်၌ ရှိသမျှသော အရာတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ကမ္ဘာလောကနှင့် ကမ္ဘာလောက၌ နေထိုင်သောသူတို့ကိုလည်းကောင်း ပိုင်တော်မူ၏။ "အကြောင်းမူကား ကိုယ်တော်သည် ၎င်းကိုသမုဒ္ဒရာပေါ်တွင်တည်၍ မြစ်များပေါ်တွင်မြဲမြံစေတော်မူ၏။' (ဆာလံ ၂၄:၁-၂)
- ❖ မျိုးစေ့ကြဲသောသူအား မျိုးစေ့ကို၎င်း၊ အစာအာဟာရကို၎င်း၊ ပေးတော်မူသောသူသည်၊ သင်တို့အား မျိုးစေ့ကိုပေး၍ ပွားများစေတော်မူမည်။ သင်တို့၏ ဖြောင့်မတ်ခြင်းကိုလည်း ကြွယ်ဝစေတော်မူမည်။ (၂ကော ၉:၁၀)

**ဘုရားသာလျှင် အလုပ်ရှင်**

- ❖ ထို့နောက် ထာဝရအရှင်ဘုရားသခင်သည် ဒေဠ်ဥယျာဉ်ကို ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးရန်နှင့် စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းရန် လူကို ထိုဥယျာဉ်တွင်နေ စေတော်မူ၏။ (ကမ္ဘာဦး ၂:၁၅)

မိမိဖန်ဆင်းသမျှသော အရာတို့ကို အလွန်ကောင်းသည်ကို **ဘုရားသခင်သည်** မြင်တော်မူသည်။ အရာအားလုံးကို ဖန်ဆင်းပြီး ဘုရားသခင်သည် အရာအားလုံးကို ဖန်ဆင်းသော ဖန်ဆင်းရှင် ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင် သည် ဖန်ဆင်းသမျှသော အရာ အားလုံး၏ ပိုင်ရှင် ဖြစ်သည်။



## အပိုင်း (၄) လုပ်ဆောင်ချက်ကိုဖော်ဆောင်ခြင်း

(က) ပေးအပ်ခံထားရသော တာဝန်များအပေါ်တာဝန်ကျေသင့် မကျေသင့်ကို အောက်ပါ ကျမ်းစာလာ သခင်ယေရှုခရစ်တော်၏ ပုံပမာကိုပြောပြပါ။ (မသဲ ၂၅:၁၄-၃၀)

တစ်ခါတုန်းက မြို့တစ်မြို့မှာ အလုပ်ရှင်တစ်ဦးနေထိုင်လျက်ရှိပါတယ်။ ဒီလူကြီးဟာ အရမ်းပညာရှိပြီး မိမိယုံကြည်ရတဲ့အလုပ်သမားသုံးယောက်ကို တစ်ချိန်တည်းခေါ်တယ်။ "ငါ နိုင်ငံခြားရပ်ခြားတစ်နေရာကို သွားဖို့ ရှိတယ်။ ငါ့ဥစ္စာအချို့ကို မင်းတို့ကိုယုံကြည်ပြီး အပ်ပေးချင်တယ်။ မင်းတို့ရဲ့စွမ်းရည်အတိုင်းပေးမယ်၊ သတိပြု၍ စောင့်ရှောက်ကြပါနော်" လို့ပြောတယ်။

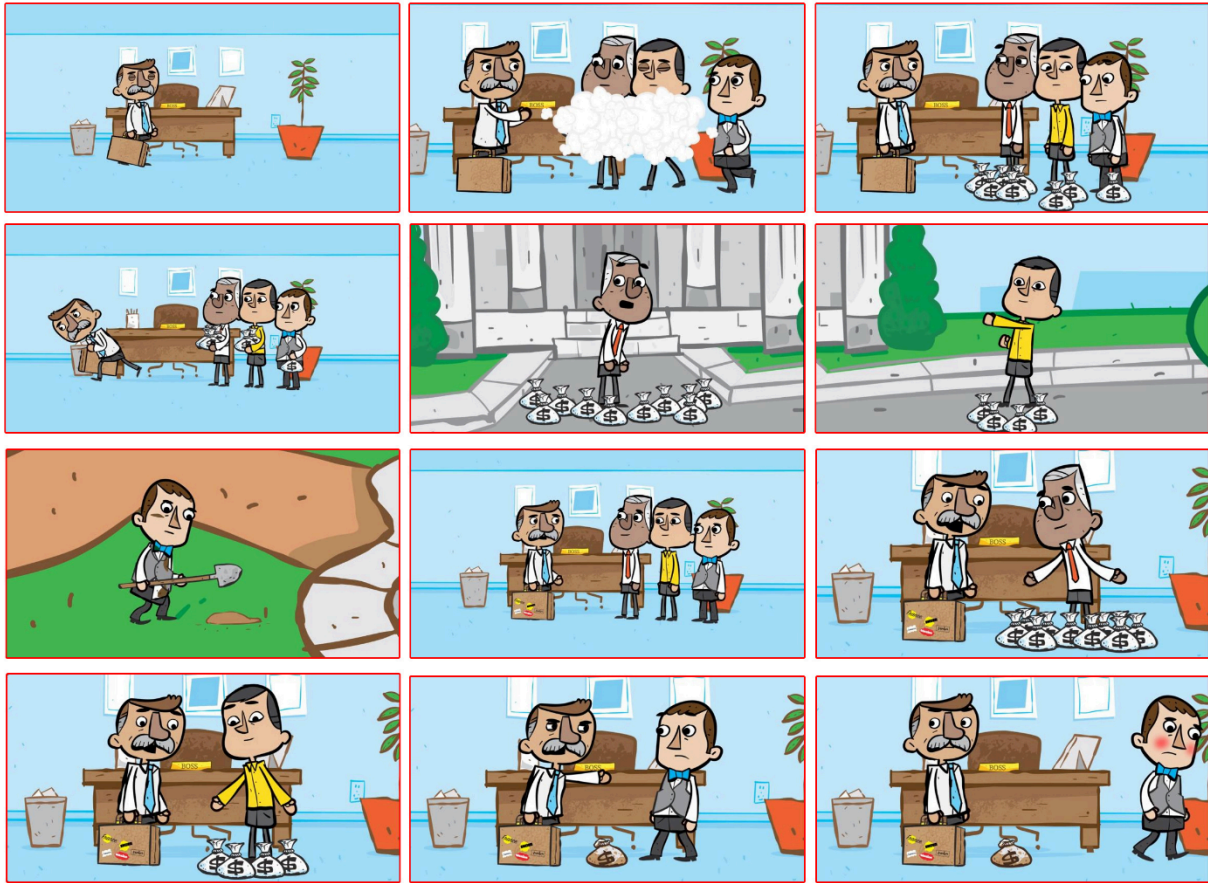
အလုပ်ရှင်ကြီးက ပထမအလုပ်သမားကို အခွက်ငွေ ၅၀၊ ဒုတိယဖြစ်သူကို ၂၀၊ နောက်ဆုံးသောသူကို ၁၀ ပေးလိုက်တယ်။ သူ့ခရီးထွက်သွားတဲ့အချိန်မှာ ပထမအလုပ်သမားက သူရဲ့အခွက်ငွေတွေကို အချိန်မဖြုန်းဘဲ ကုန်သွယ်လုပ်ငန်းကောင်းကောင်းလုပ်တယ်။ သူဟာ ငွေအခွက် ၅၀ အမြတ်ရခဲ့တယ်။ ဒုတိယသူလည်း လိုက် လုပ်တယ်။ သူလည်း အခွက် ၂၀ ထပ်ရတယ်။ နောက်ဆုံးသောသူကတော့ အခွက် ၁၀ လက်ခံရပေမယ့်၊ ဒီငွေ "အရင်းပြုတ်ခံရင်ရော... အလှူခံရရင်ရော... ဆုံးရှုံးသွားရင်ရော..." ဆိုပြီး ကြောက်နေပါတယ်။ အလုပ်ရှင် အပေါ်မှာလည်း ငြုစူပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ သူ့ငွေတွေကို မြေထဲတွင်းတူးပြီး ဝှက်ထားလိုက်ပါတယ်။

အချိန်ကြာလို့ အလုပ်ရှင်ကြီးပြန်လာတယ်။ သူက သူ့အလုပ်သမားသုံးယောက်ကို ပြန်ခေါ်တယ်။ ပထမအလုပ်သမားက ပြီးရယ်ရင်း "ဆရာကြီးရေ၊ ဆရာကြီးပေးခဲ့တဲ့ ၅၀ ကို ကျတော်က အမြတ်ငွေ ၅၀ ထပ်ရတယ်" လို့ပြောတယ်။ အလုပ်ရှင်သည် ဝမ်းသာပြီး "မင်းဟာ သစ္စာရှိတယ်၊ ကြိုးစားတယ်၊ အလုပ်ကြီး တွေထပ်အပ်မယ်၊ ငါနဲ့အတူပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်လာစားသောက်ပါ" လို့ခေါ်ပါတယ်။ ဒုတိယလူလည်း အလားတူပင်၊ "ကျတော်လည်း ဆရာကြီးပေးတဲ့ ၂၀ ထက် အခြား ၂၀ ထပ်ရပြန်တယ်" လို့ပြောတော့ "မင်းလည်း သစ္စာရှိတယ်၊ ကြိုးစားတယ် လို့ချီးကျူးပါတယ်။ နောက်ဆုံးတစ်ယောက်ရောက်လာတယ်။ သူက "လူကြီးမင်းရေ... သင်ဟာ အဆုတ်သန်တဲ့သူဆိုတာ သိပါတယ်။ ကျတော်က လူကြီးမင်းရဲ့ငွေတွေမဆုံးရလေအောင် မြေထဲမှာ ဝှက်ထားပေး ပါတယ်။ ဒါပါပဲ။ အမြတ်တော့မရပါဘူး။" ဟုပြောပါတယ်။

ထိုအခါအလုပ်ရှင်သည် "မင်းက ပျင်းရိတဲ့ကောင်ပဲ။ မင်းကြောက်လို့ဘာမှမလုပ်ဘူးဆိုရင်တောင်မှပဲ ငါ့ငွေကို အလုပ်ကောင်းကောင်းလုပ်တဲ့ ပွဲစားဆိုမှာ ရင်းနှီးထားလို့ရတယ်လေ။ အခုမင်းကဘာမှမလုပ်တော့ မတတ်နိုင်ဘူးပေါ့။ မင်းကိုပေးတဲ့ငွေကို အလုပ်လုပ်တဲ့သူကိုပဲပေးလိုက်တော့မယ်ဆိုပြီး ပထမလူကို ပေးလိုက် ပါတော့တယ်။ ထိုတတိယလူကိုလည်း မောင်းထုတ်လိုက်ပါတယ်။

နောက်ဆုံးမှာတော့ ငွေအများကြီးရသူက ပိုအများကြီးရသွားပါတော့တယ်။ ဘာမှမလုပ်သူကတော့ ရှိသမျှကိုပင် ဆုံးသွားပါတယ်။ တာဝန်ရှိခြင်းအပေါ် တာဝန်ယူသူ တာဝန်ကျေသူ သည် ကျေးဇူးမဂ်လာမြောက် များစွာရရှိပါလိမ့်မယ်။ တာဝန်ယူတတ်ပါစေ။ တာဝန်ကျေနိုင်ကြပါစေ။

(ခ) ကလေးများအားပေးထားသောပုံများကိုပြပါ။ ထို့နောက် ဘယ်ပုံကဘာပြောတယ်ဆိုတာကို ပြောကြစေပါ။



(ဂ) တပည့်များအားအောက်ပါအကြောင်းအရာများကိုပြောပြပြီး မိမိတို့ကို ဘုရားရှင်က တာဝန်ပေးထားကြောင်းသိစေပါ။

- ❖ မြေကမ္ဘာနှင့် ၎င်းအတွင်းရှိအရာအားလုံးကို ဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းတော်မူသည်။ သူမိန့်တော်မူသည်အတိုင်း၊ လူသားတို့သည် ၎င်းဖန်ဆင်းမှုကိုစောင့်ရှောက်ရန်၊ ထိန်းသိမ်းရန် တာဝန်ရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တို့မှာ ဘုရားသခင်၏ “တာဝန်ပေးခံရသူ” များ ဖြစ်ကြသည်။
- ❖ လုပ်ဆောင်ရန်
  - စဉ်းစားကြည့်ပါ - ကျွန်ုပ်တို့ စားသုံးသည့်အရာများ၊ အသုံးပြုသည့်ပစ္စည်းများသည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိခိုက်စေခြင်းရှိ/မရှိ။
  - ရွေးချယ်ပါ - သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိခိုက်စေနိုင်သော အစားအစာများနှင့် ထုတ်ကုန်များကို ရှောင်ရွေး၍ သက်သာသန့်ရှင်းသော ထုတ်ကုန်များကို အသုံးပြုပါ။
  - အသံတိတ်နေမနေပါနှင့် - ဒေသခံလူထု၏ ရှေးဟောင်းယဉ်ကျေးမှုများ၊ မြေယာအခွင့်အရေးများ၊ သယံဇာတများကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက်နိုင်ရေးအတွက် အသံထွက်ပြောကြားပါ။
- ❖ ကတိခံယူချက်

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားသခင်၏ဖန်ဆင်းမှုကို တန်ဖိုးထား၍၊ သဘာဝနှင့်ညီညွတ်သော အသက်မွေးမှုစနစ်ကို ဖန်တီးရန် တာဝန်ရှိပါသည်။ ဇီဝမျိုးစိတ်များရဲ့ အရေးပါမှုကိုလည်း သိရှိပြီး ကာကွယ်ပေးနိုင်သော သူများဖြစ်ကြရပါမည်။

(အပိတ်ဆုတောင်းလျက်သင်ခန်းစာကိုအဆုံးသတ်ပါ။)

❖ **ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ချက်**

တပည့်များနှင့်အတူ အချိန်တစ်ချိန်ယူပြီး အပင်စိုက်ကြပါ။



(ချစ်သော- ဘကြီးဆရာဆူး)